ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 47. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo la spesa** |
| **Наставна јединица:** | **Facciamo la spesa; I comparativi** |
| **Тип часа:** | Обрада / увежбавање |
| **Циљ часа:** | Исказивање количине, поређења |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да искаже количину, да упореди две особе, радње, особине |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник говори ученицима о чему ће бити речи на часу. Записује на табли следећи пример:  La torta è più buona dei biscotti! |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Након анализе реченице, упућује их на 59. страну и објашњава им употребу компаратива. Записује и објашњава примере на табли:  Di maggioranza: Le pesche sono più buone delle mele. (più+nome, aggettivo o avverbio+di(+articolo))  Di uguaglianza: Valerio è tanto / così simpatico quanto / come suo fratello. (tanto+nome, aggettivo o avverbio+quanto) o (così+aggettivo, avverbio+come)  Di minoranza: Mario è meno sportivo di suo fratello. (meno+nome, aggettivo, avverbio+di(+articolo)  Вежбање 8  Ученици састављају реченице користећи компарацију према датом упутству. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 10 минута** | |
| Наставник пред крај часа дели ученике у мање групе. Свака група има задатак да за одређено време састави што више реченица са компарацијом. Након истека времена групе предају своје одговоре. Победник је група која има највише тачних реченица. Наставник похваљује најуспешније. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |